# PLANO MUNICIPAL PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA



Alto Alegre – RR 2024

Prefeitura Municipal de Alto Alegre - RR/ Secretaria Municipal de Assistência Social - SEMAS. Secretaria Municipal de Educação -SEME. Secretaria Municipal de Saúde - SEMSA. Plano Municipal Para a Primeira Infância- PMPI – Lei 450 / 2023, de 31 de Agosto de 2023. Município de Alto Alegre.

#### Pedro Henrique Wanderley Machado

Prefeito Municipal de Alto Alegre – RR

#### Simone Elisabete Friedrich

Vice – Prefeita

#### **Antônia Pereira Soares**

Secretária Municipal de Assistência Social – SEMAS

#### Claudiomiro Aguiar Ferrera

Secretário Municipal de Saúde – SEMSA

#### **Agmael Souza Moura**

Secretário Municipal de Educação – SEME

#### Larissa Silvestre Machado Coordenação Municipal do Selo Unicef 2021 – 2023

#### Kelly Nayanne Monteiro Drech

Vice - Presidente da Comissão de Elaboração do PMPI- Alto Alegre

#### Marta da Silva Pereira

Presidente da Comissão de Elaboração do PMPI - Alto Alegre

### COMISSÃO INTERSETORIAL RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO PLANO MUNICIPAL PELA I INFÂNCIA

#### Marta da Silva Pereira

Presidente da Comissão de Elaboração do PMPI - Alto Alegre- 2023/2024 Mobilizadora do Selo UNCIEF pela Secretaria de Ação Social – 2023/2024 CREAS

#### Larissa Silvestre Machado Coordenação Municipal do Selo Unicef 2021 – 2023

#### Gelzeli Sousa Bezerra

Coordenação da Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação

#### **Kelly Nayanne Monteiro Drech**

Coordenadora do Departamento de Ensino Fundamental da Secretaria Municipal de Educação

#### Kerolly Ellen Pereira de Souza

Secretaria Municipal de Saúde

#### Juliana Barbosa Nunes

Representante da SEME Representante dos Membros do CME

Wygnéia Barbosa Almeida

CONSELHO TUTELAR

#### **SUMÁRIO**

LIS	TA DE SIGLAS	5
APF	RESENTAÇÃO	6
1. II	NTRODUÇÃO	7
2.	DIAGNÓSTICO MUNICIPAL DA INFÂNCIA	8
3.	educação	10
4.	INDICADORES DA SAÚDE	18
	INDICADORES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL	
6.	EIXOS PRIORITÁRIOS – SITUAÇÃO, ESTRATÉGIA, AÇÕES E METAS	28
7.	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	34
	REFERÊNCIAS	
		26

#### LISTA DE SIGLAS

AEE – Atendimento Educacional Especializado.

BPC – Beneficio de Prestação Continuada.

CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

CRAS – Centro de Referência Assistência Social

CAPS – Centro de Atenção Psicossocial.

CREAS - Centro de Referência Especializado de Assistência Social

CF – Constituição Federal.

CT – Conselho Tutelar

#### IFAN- Instituto da Infância

PCF Programa Criança Feliz

PMPI - Plano Municipal Para a Primeira Infância

SEMAS - Secretária Municipal de Assistência Social

SEME – Secretaria Municipal de Educação.

SEMSA – Secretaria Municipal de Saúde.

TCERR – Tribunal de Contas do Estado de Roraima

UNICEF - Fundo Internacional de Emergência das Nações Unidas para a Infância.

#### **APRESENTAÇÃO**

O Município de Alto Alegre apresenta o Plano Municipal Para a Primeira Infância-PMPI – Lei 450 / 2023, de 31 de agosto de 2023, para o decênio de 2023 – 2033, que ao ser apresentado constitui-se um documento de planejamento. O plano constitui-se em um documento que promove um olhar para a primeira infância, pois apresenta um conjunto de metas e estratégias que venham assegurar a gerencia das políticas e ações voltados a Primeira Infância.

A realização do mmesmo se deu através de construção coletiva, com a participação intersetorial das instancia do município, assim o presente Plano Pela Primeira Infância ao pontuar as ações a serem realizadas em prol da primeira infância valoriza a participação cidadã, o acesso e a garantia de direitos, do brincar, e desenvolvimento da criança , possibilitando entre outros, promoção da justiça e da cidadania.

O PMPI/AA, é produto de um processo que iniciou-se a priori, no primeiro momento quando uma comissão intersetorial se reuniu em novembro de dois mil e vinte dois para época elaborar um plano voltado para a Primeira Infância para atender um dos resultados sistêmicos do Selo UNICEF, momento no qual surgiram algumas ações iniciais voltadas para este público. Sendo assim, uma construção coletiva, criado em espaços de participação social e político dos atores participantes da rede que trabalha com a primeira infância.

O segundo momento se deu em dois mil e vinte e três, com um Projeto do Tribunal de Contas de Roraima - TCERR, voltado para a Primeira Infância, como forma de sensibilizar e fortalecer as políticas públicas do estado e municípios voltado para a Primeira Infância. Assim, além da formação realizada pelo IFAN- Instituto da Infância e TCERR, em 2023 fez se a nomeação de uma nova comissão municipal para implementar o Plano, e durante as atividades e encontros, a comissão nomeada realizou diversos momentos de estudos e enfrentou um grande desafío para reunir as informações e correr contra o tempo para se cumprir o prazo legal de sua elaboração. Que a rede que assegura o atendimento ao público da Primeira Infância de Alto Alegre possa cumprir e executar as propostas aqui apresentadas e que nossa Primeira Infância seja contemplada e agraciada no nosso município.

#### INTRODUÇÃO

O Município de Alto Alegre, por meio deste Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI), incentivado pelas atividades do Selo Unicef, busca traçar metas e estratégias que, transformadas em ações, promoverão uma primeira infância plena, estimulante e saudável para as crianças no Município.

Como instrumento técnico-político, que visa contribuir para assegurar os direitos e o desenvolvimento integral das crianças nessa faixa etária, o PMPI/AA tem dupla função: ser um guia para a atuação do poder público, da sociedade e das famílias, corresponsáveis na garantia das condições para o pleno desenvolvimento das crianças; e ser uma ferramenta de acompanhamento e controle dessa atuação, uma vez que dispõe sobre as metas e estratégias necessárias para o cumprimento de seus eixos estratégicos.

Fica cada vez mais evidente que o investimento na primeira infância é uma medida socioeconômica altamente eficaz e eficiente, cuja necessidade de priorização é incontestável. Todas as colaborações resultantes desse amplo diálogo com a sociedade foram consolidadas e revisadas por um trabalho técnico que envolveu servidores de diversas Secretarias Municipais (Assistência Social, Saúde, Educação), além de representantes de organizações da sociedade civil, do CMDCA e do legislativo municipal. Esse grupo foi responsável pela redação final do documento, procurando dar a ele coerência e consistência.

Trata-se, portanto, de um plano do município, para o município, e não de um plano de governo, de uma gestão específica. No entanto, a fim de estabelecer e comprometer a

ação do poder público, cujo papel na garantia dos direitos da criança é central, cada governo que assumir a Prefeitura deverá apresentar um plano de ação, detalhando iniciativas para o alcance das metas aqui traçadas.

#### 1. DIAGNÓSTICO MUNICIPAL DA INFÂNCIA

O município de Alto Alegre apresenta Área Territorial 25.454,297 KM², apresenta atualmente uma População Residente 21.066 PESSOAS E Densidade Demográfica 0,83 HAB/KM² [2022].

A definição de estratégias para a superação de dificuldades relacionadas à primeira infância no município de Alto Alegre pressupõe a realização de um diagnóstico para identificação e compreensão dos reais desafios do Município na garantia das condições para o desenvolvimento integral das crianças. O diagnóstico é fundamental, ainda, para revelar quais problemas são prementes – e em quais regiões da cidade – e quais territórios necessitam de intervenções com mais urgência. Essas evidências são fundamentais para o enfrentamento da extrema desigualdade existente na cidade.

Ao desafio de melhorar a situação da primeira infância revelada nas estatísticas, acrescenta-se a tarefa da articulação intersetorial. A atuação do poder público está estruturada numa lógica setorial que impõe barreiras ao atendimento integral. As crianças na primeira infância e suas famílias devem passar a ser o ponto de partida para o desenho das políticas públicas

Nesse sentido, apresentam-se, a seguir, a situação dos indicadores de atenção as crianças de 0 a 6 anos do Município, como por exemplo: Quantidade de crianças por faixa etária, Quantidade de matrículas em creches e escolas de educação infantil, Cobertura de vacinação, Quantidade/Percentual de CRAS que oferecem serviços de atenção à primeira infância (SCFV 0 a 6, Primeira Infância no SUAS/Criança Feliz..), dados territoriais de um conjunto de indicadores sobre a realidade da primeira infância no Município.

#### • NÚMERO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS E POPULACIONAL

Em agosto de 2023, foram atendidas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV 81 crianças de 0 a 6 anos com atendimento no CRAS da sede( Bairro Azul) e segundo dados do RMA/CRAS/AGOSTO DE 2023.

Atualmente o município de Alto Alegre, por meio do Serviço de Convivência atende 122 crianças de 0 a 6 anos . Sendo 14 crianças participantes do público de 0 a 3 anos. E 108

crianças de 4 a 6 anos. Este dados são referente ao trabalho realizado no CRAS Bairro Azul. <sup>1</sup> a estimativa desse grupo específico de faixa etária:

Faixa Etária	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Sem declaração
0 a 4 anos	177	46	13	714	1538	
5 a 9 anos	192	54	4	845	1323	
10 a 14 anos	183	58	8	822	1021	
15 a 19 anos	156	60	8	674	663	
20 a 59 anos	793	330	65	3010	2074	
Acima de 60	70	133	17	439	295	
anos						
Total	1571	681	115	6504	6914	663

**FONTE: IBGE CIDADES, 2020.** 

Números por gênero e zonas, segundo o IBGE em 2021:

Divisão				Zona Urbana			Zona Rural			
Administrativ	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	
a										
Município										
Total	8.676	7.772	16.448	2.408	2.372	4.780	6.268	5.400	11.668	

FONTE: IBGE CIDADES, 2021.

#### NÚMERO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS BENEFICIÁRIAS DO PROGRAMA AUXILIO BRASIL

De acordo com dados Ministério da Cidadania: Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico) - 2020, as crianças de 0 até 5 anos que recebem o Auxilio Brasil são um total de 93,4%. Analisando a proporção de crianças nessa faixa etária, de 0 a 5 anos, beneficiárias do programa, encontramos 95% na zona urbana e 97% na zona rural.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Dados do Departamento do SCFV, Outubro de 2023

#### NÚMERO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS ACOMPANHADAS PELO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

O Programa Criança Feliz (PCF) já vem atuando no município desde 2017. Desde este ano até o momento a SEMAS, por meio do PCF jánconseguiu acompanhar ao longo dos anos os atendimentos e movimentações das famílias que estavam no programa, tendo reconhecimento nacional por todo o trabalho executado pelos visitadores sociais.

Lembrando que o público alvo do Programa Criança Feliz - PCF são crianças de 0 a 36 meses inseridas no Cadastro Único e/ou crianças de 0 a 72 meses beneficiárias do Beneficio de Proteção Continuada - BPC e grávidas que estão inseridas no Castro Único. Percentual médio de indivíduos visitados pelo Programa Criança Feliz em relação à meta pactuada pelo(s) município(s), em determinado espaço geográfico, no ano considerado, sendo de 90,2% segundo os dados do Ministério da Cidadania: Secretaria Nacional de Atenção à Primeira Infância (SNAPI) – 2021, sendo o percentual de crianças beneciciadas pelo BPC eram de 16,7% segundo os dados do Ministério da Cidadania: Secretaria Nacional de Atenção à Primeira Infância (SNAPI) e Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico) – 2019.

Atualmente são atendidos no Programa Crianca Feliz - PCF

Localidade	SEDE	Com. Indigena	Com.	Vila São
		Sucuba	Indigena	Silvestre
			Raimundão	
Crianças de 0 a 3	90	26	38	19
anos				
Gestantes	04	02	06	04
Atendidas pelo				
PCF				

Fonte: SEMAS/PCF- 2023

São um total de 173 criancas de 0 a 3 anos de idade sendo atendidas com as ações do Programa Criança Feliz, considerando as 4 localidade de cobertura do programa na esfera municipal. E totalizando 12 gestantes sendo acompanhadas no programa pelo visitadores.

#### 2. EDUCAÇÃO

A Educação Infantil corresponde a uma importante etapa da educação básica, pois, revela em sua trajetória momentos profundos de transformações, visto

que por muito tempo foi excluída das políticas educacionais de nosso país. O processo iniciando em 1959 com a Declaração Universal dos Direitos da Criança e do Adolescente foi posteriormente instituídos no país pelo artigo 227 da Constituição Federal de 1988 e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90, tornando-se referência para os movimentos sociais de "luta por creche" em todo o país, compreendendo um procedimento de transição do entendimento da creche e pré-escola como um direito de todas as crianças à educação, independentemente do seu grupo social.

Com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei Nº 9394 promulgada em 1996, finalmente se instala uma concepção de educação infantil vinculada e articulada ao sistema educacional como um todo esta vem em seu Art. 4, e inciso IV, reafirmar a obrigatoriedade do "atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade". Esta então passa a ter a condição de primeira etapa da educação básica, com

a função específica de iniciar a criança no processo de formação, tão necessário a todas as pessoas. Em decorrência disso a LDB, também estabeleceu sua finalidade conforme consta em seu Art. 29 que a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e do estado.

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009),em seu Artigo 4º,definem à criança como "sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca,imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. Com a inclusão da Educação Infantil na BNCC, mais um importante passo é dado nesse processo histórico de sua integração ao conjunto de Educação Básica.

O Conselho Municipal de Educação regulamentou a Educação Infantil através da Lei nº 204-2008. Esta lei em seu Art.18 reafirma o que preconiza a LDB expondo que: "a Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, têm por finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus

aspectos físico, psicológicos, intelectual e social, contemplando a ação da família e da comunidade".

#### 3.1DIAGNÓSTICODAEDUCAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação, não possui prédio próprio adequado para o funcionamento da estrutura organizacional, onde conta com a equipe profissional capacitada formada por coordenação da Educação Infantil, coordenação das Escolas Indígenas, coordenação do ensino Fundamental I, coordenação Educação Especial, Equipe técnica, Equipe de apoio e outros que garantem o funcionamento da Educação Municipal.

O Sistema Municipal de ensino possui 16 escolas que ofertam a educação Infantil. Destas, 08 estão escolas localizadas em áreas indígenas e 1 na Sede do Município e 07 na Zona Rural.

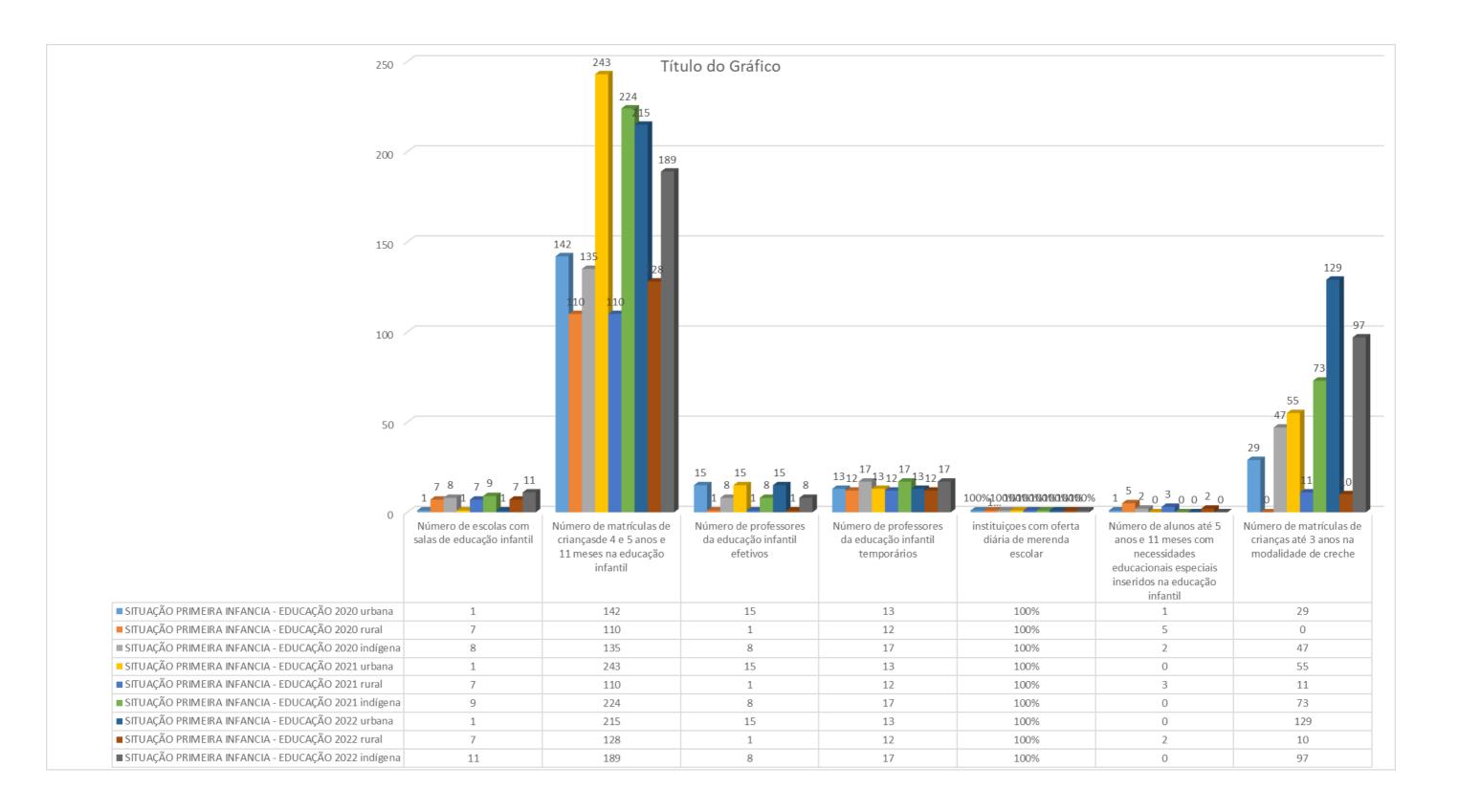
#### 3.2 INCADORES DA EDUCAÇÃO

O quadro apresentado a seguir traz uma informação geral sobre a situação educacional da primeira infância no município de Alto Alegre.

:	SITUAÇÃO	PRIME	IRA INFAN	ICIA - ED	UCAÇÃ	0				
		2020	2020		2021			2022		
ASPECTOS GERAIS									Indígena	
	urbana	rural	indígena	urbana	rurai	indígena	urbana	rural		
Número de escolas com salas de educação infantil									11	
	1	7	8	1	7	9	1	7		
Número de matrículas de crianças de 4 e 5 anos e 11 meses na educação									189	
infantil	142	110	135	243	110	224	215	128	109	
Número de professores da educação infantil efetivos									8	
	15	1	8	15	1	8	15	1		

Número de professores da educação infantil temporários									
	13	12	17	13	12	17	13	12	17
Instituições com oferta diária de merenda escolar									100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Número de alunos até 5 anos e 11 meses com necessidades educacionais especiais inseridos na educação infantil	1	5	2	0	3	0	0	2	0
Número de matrículas de crianças até 3 anos na modalidade de creche	29	0	47	55	11	73	129	10	97

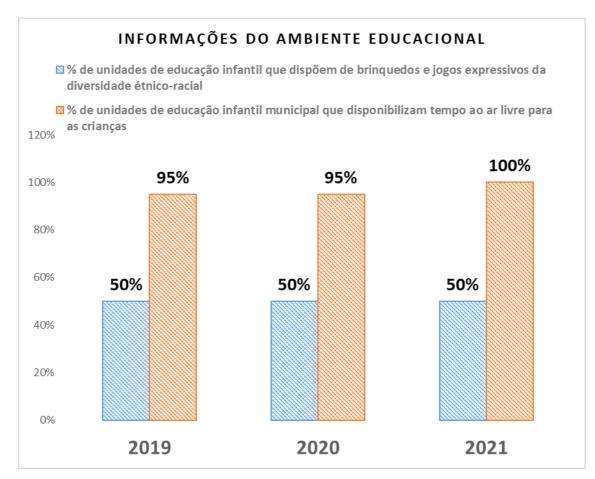
Dados fornecidos pelo Departamento de Estatisticas da SEME, 2023.



FONTE DEPARTAMENTO DE ESTATÍTICA/SEMEALTOALEGRE(2023).

O Sistema Municipal de Educação matricula, nas escolas municipais de Educação Infantil, em torno de 100% das crianças de 4 e 6 anos da idade.

Segundo dados da Secretária Municipal de Educação - Seme/AA (2022), 25% das unidades de ensino da Educação Infantil possui espaços externos para brinquedos, jogos e parques, porém não completamente adequados e 75% não possuem espaços.



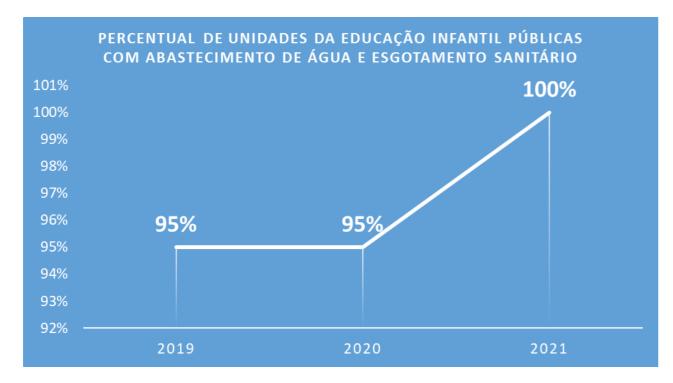
FONTE: SEME/ALTO ALEGRE, 2023.

• ACESSO A ÁGUA TRATADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

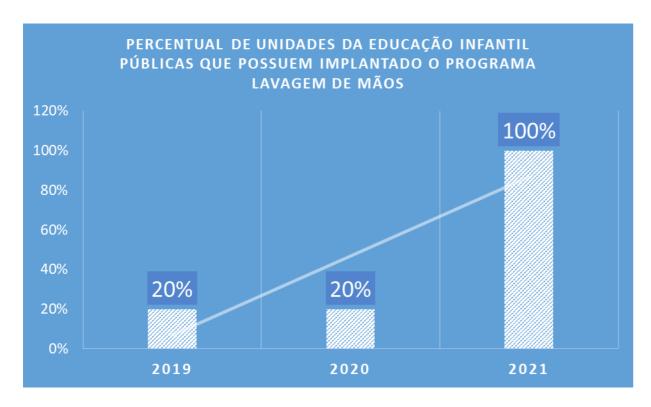
O acesso à água tratada nas instituições de educação infantil foi atualizado pela SEME/AA, com um avanço de 93,75% no quesito de água. Com o advento da pandemia da COVID-19, as instituições de ensino do município passaram a dar mais importância para as questões mínimas de condição para que as crianças pudessem ir às escolas com maior segurança as aulas e assim foi implantada pela SEME/AA um programa de lavagens de mãos e outros cuidados junto a essas crianças como parte integrante do direito ao Programa Saúde na Escola – PSE.

#### • ACESSO AO SANEAMENTO BÁSICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

No ano de 2022 foi feito um levantamento por parte da Secretaria Municipal de Educação e constatou que no Município de Alto Alegre no momento não há unidades de educação infantil (ou salas adaptadas) ligadas ao sistema de saneamento básico do Município, (possuem fossas sépticas).



**FONTE: SEME/ALTO ALEGRE, 2022** 



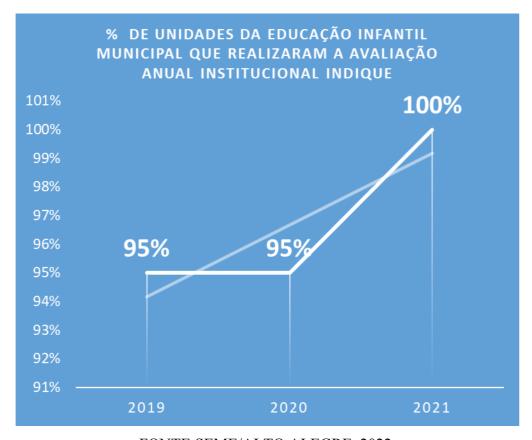
**FONTE: SEME/ALTO ALEGRE, 2022** 

#### QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Uma educação de qualidade envolve vários fatores, eles a formação de professores, ambientes escolares seguros, uma boa formação de equipe tecida entre outros. Aqui neste ponto pretendemos mostrar nossos avanços e desafios na educação municipal.

Atualmente a nossa rede de educação infantil é atendida por 108 professores qualificados para atuarem na área e suprirem a atual demanda que nos é imposta pelos nossos alunos. Mas infelizmente apenas 43% destes profissionais participam de atividades de educação continuada para a primeira infância, mas mesmo assim já houve um avanço se olharmos para os dados de 2019.

As escolas de educação infantil passam também por um processo de auto avaliação quanto à qualidade do ensino municipal por meio da coleção Indicadores da Qualidade na Educação (*Indique*) – desenvolvida com a colaboração de diversas organizações atuantes no campo educacional – é composta por quatro volumes: Indicadores da Qualidade na Educação Infantil, Indicadores da Qualidade no Ensino Fundamental, Indicadores da Qualidade no Ensino Médio e Indicadores da Qualidade na Educação – Relações Raciais na Escola. Em Alto Alegre houve um grande avanço nos últimos três anos.



FONTE:SEME/ALTO ALEGRE, 2022.

Esses dados mostram o nível de comprometimento da SEME/ALTO ALEGRE e de seus quadros de gestores escolares que não medem esforços para oferecerem as crianças um ensino de qualidade que monitorada e avaliada anual pelo INDIQUE.

Salientamos ainda que apesar das melhorias da educação infantil esses controles não devem ser desprezados, pois a qualidade do ensino vem passando por adaptações para levarmos mais crianças as escolas. Destacamos aqui o grande trabalho feito pelas ferramentas e profissionais da Busca Ativa Escola – BAE, que tem como lema "fora da escola não", mas devemos lembrar que também "na escola sem aprender também não pode!".

#### 3. INDICADORES DA SAÚDE

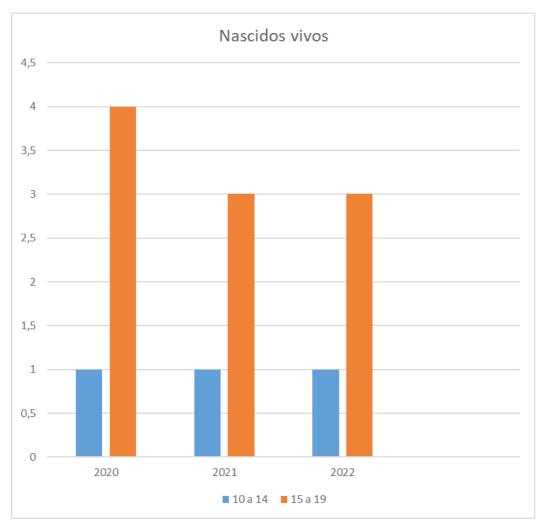
A Constituição Federal assegura prioridade absoluta às crianças na efetivação de seus direitos. O Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016) oferece sustentação a esse preceito e estabelece princípios e diretrizes para a formulação e a implementação de políticas públicas, em atenção às especificidades e à relevância dos primeiros anos de vida para o desenvolvimento infantil. O diagnóstico apresentado neste relatório contribui na observação do alcance das políticas direcionadas a esse público em Alto Alegre - RR, da mesma forma que permite identificar áreas sensíveis para atuação nessa localidade.

#### • VACINAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

É correto afirmar que as vacinas são responsáveis pela proteção da criança mesmo antes do nascimento, quando os anticorpos da mãe são transferidos para o bebê através da placenta. A vacinação infantil é essencial para a prevenção de diversas doenças, pois ela protege o organismo contra vírus e bactérias e, além de proteger a criança, também protege a sociedade, impedindo a circulação viral pricipalmente no primeiro ano de vida.

#### Percentual de Crianças vacinadas com duas doses da tríplice viral



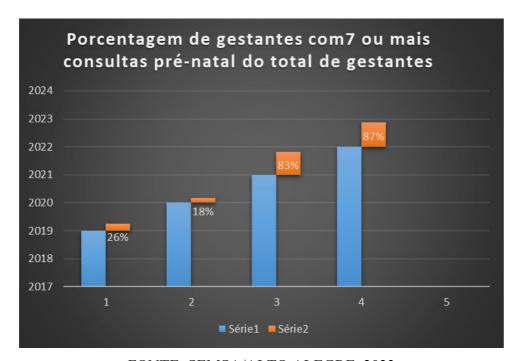


FONTE: SEMSA/ALTO ALEGRE, 2023.

• NASCIDOS VIVOS CUJAS AS MÃES REALIZARAM SETE CONSULTAS DE PRÉ-NATAL

Segundo dados obtidos da Secretaria Municipal de Saúde, 83% das mulheres com filhos nascidos vivos que realizaram pelo menos 7 consultas de pré-natal em relação ao total de mulheres com filhos nascidos vivos, na população residente em Alto Alegre, segundo os dados da SEMSA/ALTO ALEGRE.

Quanto aos números de nascidos vivos, temos os dados apresentados pela Secretaria Municipal de Saúde do município de Alto Alegre-Roraima entre os anos de 2020 a 2022.



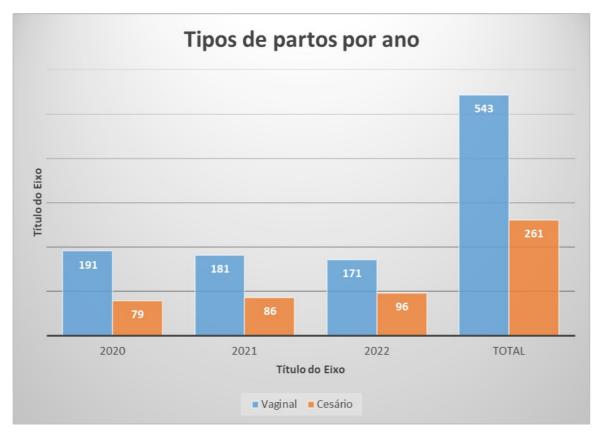
FONTE: SEMSA/ALTO ALEGRE, 2023

A seguir apresenta-se os dados dos tipos de partos por ano a partir de 2020, segundo dados obtidos na Secretaria Municipal de Saúde.

**TIPOS DE PARTOS** 

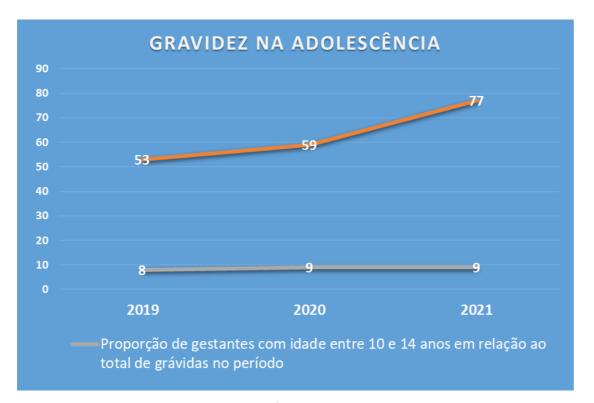
	Tipo de parto		
Ano do Nascimento	Vaginal	Cesário	Total
2020	191	79	270
2021	181	86	267
2022	171	96	267
Total	543	261	804

#### • PERCENTUAL DE PARTOS POR TIPOS E ACOMPANHAMENTO NOS TRABALHOS DE PARTOS



FONTE: SEMSA/ALTO ALEGRE, 2023.

• GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA ATÉ 19 ANOS



FONTE: SEMSA/ALTO ALEGRE, 2022.

Um ponto que se deve levar em conta é o quantitativo de crianças com necessidades especiais, pois não há ainda há dados de forma secundária nos sistemas federais, estaduais e municipais, porém se requer um olhar diferenciado a este sujeito de direito, que apesar de não numérico é visto pelas famílias e a sociedade.

#### 4. INDICADORES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Política de Assistência Social se organiza de forma descentralizada, voltada para um modelo de gestão participativa, sendo de competência dos três níveis de governo a sua organização, execução e financiamento.

O SUAS organiza as ações da Assistência Social em dois tipos de proteção social. A primeira, denominada de Proteção Social Básica, atua com natureza de prevenção de situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades, aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Destina-se a famílias e/ ou indivíduos que se encontram em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, ausência de renda, acesso precário ou nulo aos serviços públicos ou fragilização de vínculos afetivos familiares, ou de pertencimento social.

A segunda, identificada de Proteção Social Especial, atua com natureza protetiva, destinada a famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, uso de drogas, violência física ou psicológica, abuso ou

exploração sexual, rompimento ou fragilização de vínculos, afastamento do convívio familiar devido à aplicação de medida protetiva de acolhimento e/ou socioeducativa e também pelo descumprimento de medidas socioeducativas.

As ações da Assistência Social voltadas à Primeira Infância consideram todo o contexto familiar e comunitário. Para além da garantia dos direitos sociais das crianças e dos demais membros que integram as famílias, a condição peculiar de dependência da criança e as singularidades devem ser reconhecidas, inclusive quanto aos aspectos nas demandas de cuidado, pois a chegada de um bebê não planejado ou a frustração de expectativas, somadas à necessidade de promover mudanças nas dinâmicas familiares, podem desencadear ou acentuar fragilidades nos vínculos.

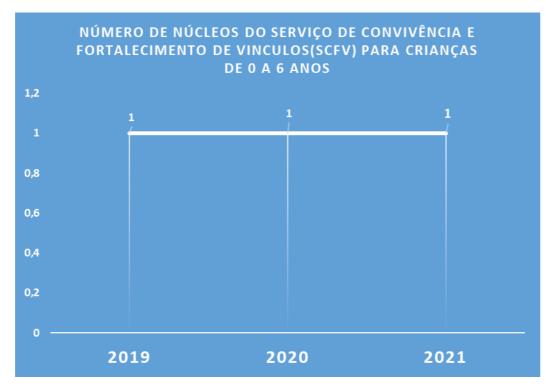
Em muitas situações, o contexto de vulnerabilidade social e territorial, aliado à fragilidade dos laços familiares e comunitários, podem contribuir para tornar mais complexas as adaptações demandadas pela chegada de um novo membro. O papel da política pública de Assistência Social é intervir no contexto de vulnerabilidades em que essas famílias estão inseridas, desenvolver ações que previnam a fragilização de vínculos e minimizem os riscos.

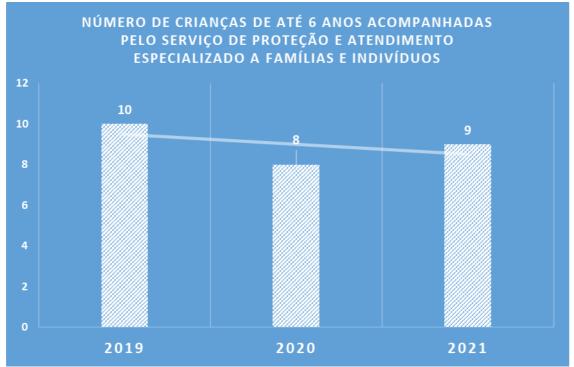
#### • REGISTRO CÍVIL DE NASCIMENTO DE CRIANÇAS

Ao analisarmos a estimativa de sub-registros de nascimento, temos um percentual de 70,7% de nascimentos não registrados no mesmo ano de sua ocorrência ou no primeiro trimestre do ano subsequente, podendo ser pelo fato da maioria dos nascimentos não serem realizados no município, por ventura no Hospital Materno Estadual de Roraima, na capital Boa Vista, ou grande parte destes nascimentos acontecerem em comunidades indígenas, que corroboram a esse percentual.

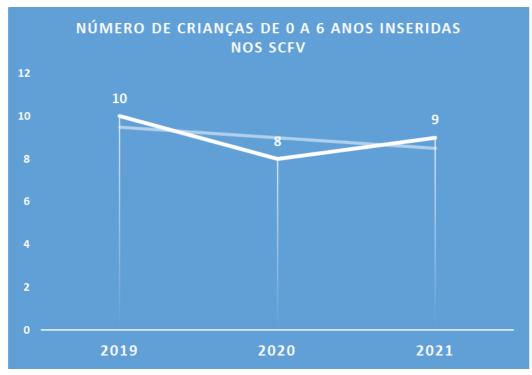
• NÚMEROS DE NÚCLEOS DE SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV) PARA CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS, NÚMEROS DE CRIANÇAS DE ATÉ 6 ANOS ACOMAPANHADAS PELO SERVIÇO DE PROTEÇÃO E ATENDIMENTO ESPACIALIZADO A FAMÍLIAS E INDIVÍDUOS E AUXILIO BRASIL

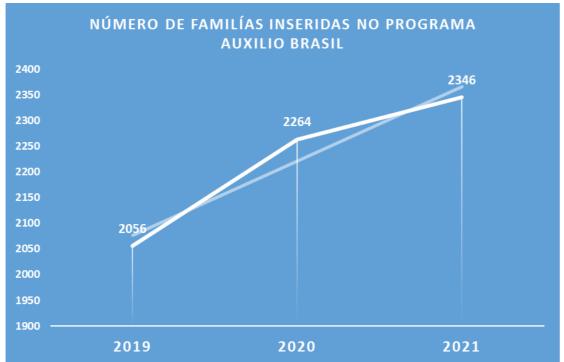
A Proteção Social Básica – PSB e a Proteção Social Especial – PSE oferecem serviços socioassistenciais nos Centros de Referência da Assistência Social – CRAS e Centros de Referência Especial da Assistência Social – CREAS. A PSB tem como foco de ação o trabalho com famílias e o desenvolvimento de ações para a população que vive em situação de vulnerabilidade social, decorrente de pobreza. Ela opera no CRAS e inclui o Programa de Atenção Integral à Família – PAIF. Além do atendimento individual da família (acolhimento no CRAS, entrevistas e visitas domiciliares), existe o trabalho com os grupos socioeducativo, de convivência familiar e de desenvolvimento familiar. Entre as ações dirigidas especificamente para as crianças de até seis anos, estão: (a) os Serviços do PAIF, que combina ações e serviços socioassistenciais de prestação continuada, destinados a assegurar a proteção social básica às famílias, (b) o Programa Auxilio Brasil, (c) as ações cofinanciadas pelo Piso Básico de Transição – PBT e (d) o Serviço Socioeducativo. No atendimento às crianças e suas famílias são priorizadas crianças com deficiência, procurando desconstruir preconceitos e romper a lógica da institucionalização.





FONTE: SEMAS/ALTO ALEGRE, 2022

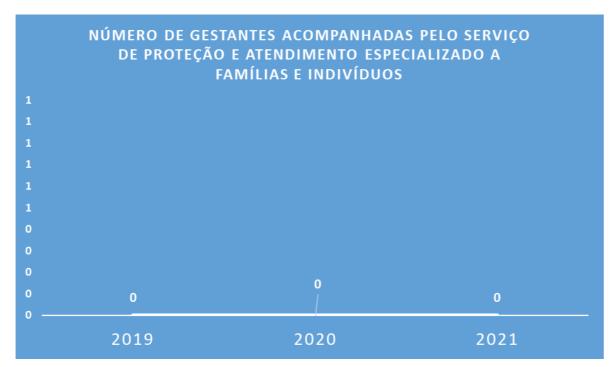


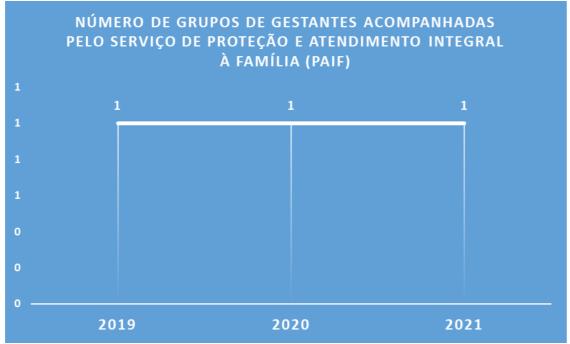


FONTE: SEMAS/ALTO ALEGRE, 2022.

• NÚMEROS DE GESTANTES ACOMPANHADAS PELO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV) E NÚMEROS DE GRUPO GESTANTES ACOMPANHADAS PELO SERVOÇO DE PROTEÇÃO E ATENDIMENTO INTEGRAL A FAMÍLIA.

O SUAS regula e organiza em todo território nacional as ações socioassistenciais, disciplinadas pela Norma Operacional Básica – NOB17. Duas funções se destacam: a de defesa social e institucional, que visa dar à família acesso a informações sobre os direitos da criança e a de vigilância social, para que as crianças estejam protegidas das perversas consequências da pobreza e a salvo da negligência, omissão, exploração, discriminação, crueldade e opressão. Nesse âmbito as gestantes tem um papel fundamental para uma primeira infância de qualidade e protegida.





FONTE: SEMAS/ALTO ALEGRE, 2023.

#### 5. EIXOS PRIORITÁRIOS – SITUAÇÃO, ESTRATÉGIA, AÇÕES E METAS

Objetivos:	Indicadores:	Metas:	Prazo da meta:	Ações e seus prazos:	Fonte do recurso:	Responsabilidade institucional:	Status da implementação: Preencher com a cor verde as estratégias realizadas; laranja as em andamento; vermelho as não realizadas.	Comentários:
Eixo:	Saúde							
Ampliar cobertura vacinal em crianças de 0 a 5 anos	Cobertura vacinal das crianças de 1 ano de idade vacinadas com a vacina tríplice viral (d2) e tetra viral.	95% de cobertura vacinal de das crianças de 1 ano com a vacina tríplice viral	Dezembro 2024	Realizar formação dos profissionais de todas as unidades básicas de saúde sobre busca ativa vacinal (bav) até dezembro/22	Secretaria municipal de saúde	Secretarias municipais de saúde, educação e assistência social	Laranja	
		(d2) ou tetra viral		Formalizar a equipe municipal da bav até dezembro/22	Não se aplica	Secretaria municipal de saúde	Laranja	
Realização anual da semana do bebê	Percentual de crianças no município beneficiadas com a semana do bebê	60% de crianças beneficiadas com a semana do bebê	Anualmen te		Secretaria municipal de saúde	Secretarias municipais de saúde e assistência social	Vermelho	
Capacitar as equipes para atenção as famílias de crianças com		100% das equipes		Realizar capacitações e discussões dos profissionais de todas as unidades básicas de saúde sobre nutrição e desnutriçao infantil até dezembro de 2023	Secretaria municipal de saúde	Secretaria municipal de saúde, educação e assistência social	Laranja	Mesmo tendo um olhar diferenciado durante os atendimentos é imprescindivel que
deficit nutricional ou sobrepeso e para identificação de sinais de negligência e maus tratos	Equipes de agentes de saúde, atenção básica	ipes de agentes de voltadas para este Dezembi	Dezembro de 2024	Realizar capacitações e discussões dos profissionais de todas as unidades básicas de saúde sobre negligência e maus tratos infantil até dezembro de 2023	Secretaria municipal de saúde	Secretaria municipal de saúde	Laranja	ao menor sinal de qualquer desses indicios a equipe saiba como agir e a quem procurar.
Realizar atualização da caderneta da criança	Vacinação em todas as areas do municipio	95% das crianças	Anualmen te	Orientar as familias, pais ou responsaveis, sobre a importância da vacinação	Secretaria municipal de saúde	Secretaria municipal de saúde, educação e assistência social	Verde	

Objetivos:	Indicadores:	Metas:	Prazo da	Divulgar as ações de vacinação em todas as redes sociais e em todas as localidades do municipio  Ações e seus prazos:	Fonte do	Responsabilidade	Status da implementação:	Comentários:
			meta:		recurso:	institucional:	Preencher com a cor verde as estratégias realizadas; laranja as em andamento; vermelho as não realizadas.	
Eixo:	Educação							
Implementar práticas qualificadas de educação infantil	Percentual de crianças matriculadas no município beneficiadas por práticas qualificadas de educação infantil	70% das crianças matriculadas no município beneficiadas por práticas qualificadas de educação infantil	Setembro de 2023 a dezembro de 2024	Realizar o indiquei em pelo menos 50% das unidades de educação infantil até março/23	Secretaria municipal de educação	Secretaria municipal de educação		
Realizar levantamento demanda em todo o território municipal com o objetivo de ampliar as matrículas de crianças até 6 anos de idade na rede municipal de ensino	Sede do município, vilas, vicinais e comunidades indígenas	95% das crianças até 6 anos de idade	Dezembro 2032	Realizar levantamento demanda em todo o território municipal com o objetivo de ampliar as matrículas de crianças até 6 anos de idade na rede municipal de ensino	Secretaria municipal de educação	Secretaria municipal de educação		
Promover cursos de formação continuada para todos os servidores, incluindo os servidores de apoio, que atuem nas escolas de educação infantil	Sede do município, vilas, vicinais e comunidades indígenas.	80% dos profissionais	Dezembro 2032	Promover cursos de formação continuada para todos os servidores, incluindo os servidores de apoio, que atuem nas escolas de educação infantil docente e não docente e equipe gestora com foco no desenvolvimento integral da criança.	Secretaria municipal de educação	Secretaria municipal de educação e Instituições		

Reativar as obras de construção de creches que estão paralisadas.	Sede do município, vilas e comunidades indígenas.	100% das obras	De 2024 a dezembro 2032	Reativação das obras.	Secretaria municipal de educação Prefeitura	Secretaria municipal de educação Prefeitura		
Construção de escolas com espaços adequados para educação infantil.	Sede do município, vilas e comunidades indígenas.	80% de construções	Dezembro 2032	Firmar convênios para receber recuruso e Emendas Parlamentar.	Secretaria municipal de educação Prefeitura	Secretaria municipal de educação Prefeitura Assembleia Legislativa Senador Federal		
Objetivos:	Indicadores:	Metas:	Prazo da meta:	Ações e seus prazos:	Fonte do recurso:	Responsabilidade institucional:	Status da implementação: Preencher com a cor verde as estratégias realizadas; laranja as em andamento; vermelho as não realizadas.	Comentários:
Eixo: proteção								
Ofertar pelos CRAS, serviços de atenção à primeira infância	Número de CRAS que oferece serviços de atenção à primeira infância	Pelo menos 01 CRAS que oferece serviços de atenção à primeira infância.	Dezembro 2023	Realizar formação dos profissionais dos CRAS sobre prevenção de violências na primeira infância até setembro/23	Secretaria municipal de assistência social Prefeitura Governo estadual e federal	Secretaria municipal de assistência social. Prefeitura Governo estadual e federal		
Continuidade do programa criança feliz	Manter as visitas e atividades do programa criança feliz	200 crianças, incluindo gestantes	Dezembro 2024	Manter o atendimento as crianças e grávidas do programa	Secretaria municipal de assistência	Secretaria municipal de assistência social. Prefeitura		

					social. Prefeitura Governo estadual e federal	Governo estadual e federal	
Bpc (beneficio de prestação continuada)	Busca ativa das crianças atendidas e novas beneficiarias	Assistir todas as crianças que estão fora do programa	Dezembro 2030	Atingir todas as crianças necessitadas para o benefício através da busca ativa e procura dos beneficiários no CRAS	Secretaria municipal de assistência social. Prefeitura Governo estadual e federal	Secretaria municipal de assistência social. Prefeitura Governo estadual e federal	
Garantia de capacitações	Cursos de capacitação da rede estadual e federal, incluindo os cursos disponibilizados pelo selo UNICEF	Participação ativa de 100% dos servidores da rede socioassistencial	Dezembro 2024	Realizar 01 capacitação pelo menos uma vez ao ano.  Participar de formação continuada ofertadas à rede.	Secretaria municipal de assistência social	Secretaria municipal de assistência social	
Acompanhar e Fiscalizar os repasses para as crianças.	Realizar acompanhamento continuo dos repasses do município ao fundo do CMDCA	Acompanhamento, Fiscalização e cobrança realizada pelo CMCDA a prefeitura	Anualmen te de 2024 a 2033	Realizar o acompanhamento e fiscalização pelo menos semestralmente	CMDCA Secretarias Prefeitura	CMDCA Secretarias Prefeitura	
Buscar Cofinanciamento para realização das atividades do PMPI	Co financiamento realizado. Repasses pelo governo federal, Governo estadual, governo municipal	Co financiamento repassado ao fundo da CMDCA  Realização de Formação continuada.  Participar de fórum, congresso e formações  Pagar diárias, hospedagem e passagem para a Comissão do PMPI representando o município.	2023 a 2033	Financiamento realizado.  Participação da Comissão do PMPI e CMDCA em formações, reuniões, fórum, congresso entre outras atividades.  Apoio financeiro e logístico para efetivação das ações.	CMDCA Comissão do PMPI Secretarias Prefeitura	CMDCA Comissão do PMP Secretarias Prefeitura	
Fortalecer as ações de enfrentamento as violências físicas,	Acompanhar com serviços psicossocial, multidisciplinar as	Realização de serviços psicossocial, multidisciplinar.	Outubro de 2023 a dezembro	Serviços ofertados na sede, em vilas, comunidade e vicinais .	Secretaria municipal de assistência	Secretaria municipal de assistência social. Prefeitura	

sexuais, psicológicas	crianças e adolescentes.	Realizar palestras preventivas, orientações.  Realizar rodas de conversas, palestras, encontros com as crianças assistidas e sua família.	de 2033	Palestras, rodas de conversas, fórum, conferencias, mesa redonda realizadas.	social. Prefeitura Governo estadual e federal	Governo estadual e federal		
Objetivos:	Indicadores:	Metas:	Prazo da meta:	Ações e seus prazos:	Fonte do recurso:	Responsabilidade institucional:	Status da implementação: Preencher com a cor verde as estratégias realizadas; laranja as em andamento; vermelho as não realizadas.	Comentários:
Eixo: Lazer, Cultura	, Meio Ambiente e Cidade							
Considerar o     ciclo de vida     da criança na     primeira     infância na	iniciação das práticas esportivas.	Considerar o ciclo de vida da criança na primeira infância na iniciação das práticas esportivas.	2023 a 2033	Participação das crianças em atividade desportivas e esportivas.	Governo Federal. Prefeitura Departamento de finanças de cada secretaria. Prefeitura	Governo Federal. Prefeitura Departamento de finanças de cada secretaria. Prefeitura		
Implementar espaços recreativos e lúdicos.	Criar nos espaços públicos: escolas, postos de saúde, CRAS – Centro de Referência Assistência Social; CAPS – Centro de Atenção Psicossocial; CREAS – Centro de Referencia Especializado de Assistência Social secretarias espaços recreativos e lúdicos.	Espaços existentes em instituições públicas tais como biblioteca, nos postos de saúde da sede	Dezembro 2025	Promover espaços lúdicos e recreativos em instituições públicas onde promovem atendimento às crianças.	Governo Federal. Prefeitura Departamento de finanças de cada secretaria. Prefeitura	Secretarias envolvidas: saúde, educação, assistência social, sematur	laran	
Implementar espaços recreativos	Criar espaços públicos em praça.	Espaços existentes nas praças da sede.	No período de	Promover espaços lúdicos e recreativos .	Prefeitura Governo			

e lúdicos			2023 a 2028		Federal		
Contemplar com espaços recreativos e lúdicos Vilas e os Polos Indígenas do Tabaio e	Criar espaços recreativos e lúdicos em outras áreas do município tais como Vilas, Polo Indígena do Auto Cauamé e Tabaio	Ampliar/implementar o número de espaços de circulação abertos e seguros como praças e jardins onde se dá a convivência com a natureza e várias faixas etárias	2024 a 2033	Promover espaços lúdicos e recreativos para às crianças.	Prefeitura Governo Federal		
Criar e implementar espaços de cultura como brinquedoteca, com acervos e atendimento especialmente voltados para primeira infância e suas famílias.	Espaços de cultura como brinquedoteca, com acervos e atendimento especialmente voltados para primeira infância e suas famílias.	espaços de cultura como brinquedoteca, com acervos e atendimento especialmente voltados para primeira infância e suas famílias.	2024 A 2033	Espaço de cultura, convivência e lazer	Governo Federal. Governo do estado Prefeitura Departamento de finanças de cada secretaria. Prefeitura		
Buscar junto ao governo federal recurso um CRAS Indígena no Polo da Comunidade do TABAIO	1 CRAS para atender ao polo indígena do Tabalo	Criação de 1 CRAS	2024 A 2033	1 CRAS no polo Indígena	Governo Federal, governo do estado Prefeitura SEMAS	Governo Federal. Prefeitura Departamento de finanças de cada secretaria. Prefeitura	

;

### 2. FINANCIAMENTO E COFINANCIAMENTO DAS AÇÕES VOLTADAS PARA A PRIMEIRA INFANCIA

É importante destacarmos que é preciso um acompanhamento maior por parte do conselho da criança e adolescente para que o recurso destinado por meio do fundo do CMDCA, venham fomentar as ações para a primeira infância municipal. Assim, A EFETIVAÇÃO DOS REPASSE DO MUNICIPIO PARA O FUNDO DO CMDCA TRADUZ O COMPROMISSO DOS PREFEITOS COM OS DIREITOS CONSTITUCIONAIS E COM O FUTURO DOS SEUS MUNÍCIPES, SENDO O INSTRUMENTO TÉCNICO E POLÍTICO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA INTERSETORIAL E INTEGRADA PARA AS CRIANÇAS.

Que haja o processo de formação continuada para que a equipe e comissão da primeira infância municipal seja subsidiada em sua necessidades e tenham as informações necessárias para o desenvolvimento de suas habilidades. Sendo necessário o custeio de diárias, passagem para que a mesma possa participar em Boa Vista, municípios do estado ou até mesmo fora do estado de formações, fórum, congresso que venham subsidiar e fortalecer as ações locais.

#### 3. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação da implementação do PMPI/ALTO ALEGRE é um elemento fundamental para a garantia da sua efetivação, sustentabilidade e eficácia, e cuja importância é destacada no Marco Legal da Primeira Infância.

Assim como a responsabilidade pela proteção e garantia dos direitos das crianças é compartilhada entre poder público, sociedade e família, o acompanhamento da implementação do PMPI/ALTO ALEGRE também deve ser uma tarefa partilhada, que contemple contribuições dos diferentes atores envolvidos, inclusive das crianças. A promoção da participação social no monitoramento do PMPI/ALTO ALEGRE é uma das metas deste Plano, para o atendimento integral na primeira infância.

O acompanhamento do PMPI/ALTO ALEGRE, tanto pelo poder público, quanto pela sociedade, tem a finalidade primordial de medir avanços na sua execução e no alcance de suas metas e identificar se há necessidade de ajustes ou mudanças de rumo. Os mecanismos de monitoramento e avaliação do Plano devem basear-se na coleta sistemática de dados quantitativos e/ou qualitativos, que facilitem essas análises e que, num segundo passo, possibilitem ponderar possíveis resultados da implementação do PMPI/ALTO ALEGRE para a garantia dos direitos e o desenvolvimento das crianças de 0 a 6 anos no Município.

Há inúmeras metodologias de monitoramento e avaliação, assim como diversos instrumentos de levantamento de dados, que podem ser aplicados pelos diferentes atores envolvidos na execução do PMPI/ALTO ALEGRE. A fim de coordenar e complementar os esforços e de integrar e cruzar dados e informações, os procedimentos de monitoramento e avaliação deverão ser padronizados, transparentes e garantir o envolvimento da sociedade civil, para além do corpo técnico da Prefeitura.

O processo de avaliação e controle social do PMPI/ALTO ALEGRE deverá ser realizado em três dimensões distintas:

a) Avaliação da execução das estratégias previstas no Plano.

Para esta finalidade, é imperativa a necessidade de elaboração de um marco lógico, com indicadores que permitam o monitoramento da execução das estratégias do plano, e uma comparação ao longo dos anos.

b) Avaliação do alcance das metas definidas e da trajetória em direção ao seu cumprimento.

Diretamente vinculado ao item anterior, o monitoramento e a avaliação do alcance das metas do PMPI/ALTO ALEGRE devem verificar se o conjunto de programas e ações voltados ao atendimento na primeira infância está, de fato, contribuindo para gerar as mudanças representadas por cada uma das metas deste Plano.

Nesse caso, também é fundamental a definição de indicadores que possibilitem a avaliação de avanços nas metas. Esse processo gera importantes subsídios para a tomada de decisão sobre eventuais necessidades de revisão ou mudanças de rumos do PMPI/ALTO ALEGRE.

c) Avaliação dos impactos da implementação do PMPI/ALTO ALEGRE no desenvolvimento das crianças do Município.

O monitoramento da implementação do PMPI/ALTO ALEGRE deve ser um processo contínuo, desenvolvido pela Prefeitura e acompanhado periodicamente pelo CMDCA e Comissão Municipal Intersetorial nomeada pelo executivo. Assim, o CMDC e a Comissão Municipal devem a cada dois anos a contar de outubro de 2023 realizar avaliação para monitoramento do Plano, de suas ações projetadas a curto, médio e longo prazo. Registrando em relatório bienal sobre as metas e ações alcançadas, assim como projetar novas para melhorar o ambiente.

#### 4. REFERÊNCIAS

Instituto Brasileiro De Geografia E Estatística – Ibge. Cidades Igbe.2022 Ministério De Desenvolvimento Social – Mds. 2022 Secretaria Municipal De Assistência Social De Alto Alegre, 2023. Secretaria Municipal De Educação De Alto Alegre, 2023. Secretaria Municipal De Saúde De Alto Alegre, 2023.

#### Registros e Evidencias do Processo de Construção do Plano Municipal pela Primeira Infância de Alto Alegre Roraima

I Moment o – Ações e Atividades de 2022



Larissa Machado coordenadora Municipal do Selo UNICEF, Heldonay Filipe presidente do NUCA- SELO UNICEF Municipal Ano de 2022.



Fórum Municipal pela Primeira Infância- 12 de dezembro de 2022. Criança é prioridade no Plano Municipal da Primeira Infância – Alto Alegre.



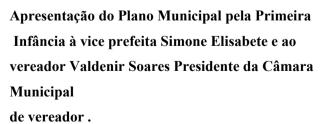






II Momento – Ações e Atividades de 2023 Reuniões e encontros para elaboração do Plano a partir das orientações dadas pelo TCERR e IFAM







Equipe Intersetorial de Alto Alegre na Formação com o TCERR e IFAM realizada em agosto de 2023 em Boa Vista para construção do PMPI





Reuniões e encontros para elaboração do Plano a partir das orientações dadas pelo TCERR e IFAM





#### I COMISSÃO INTERSETORIAL RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO PLANO MUNICIPAL PELA I INFÂNCIA PARA ATENDER AS ETAPAS DO SELO UNICEF

e

Apoio

Equipe Mobilizadora Selo Unicef em Roraima